

VELKÁ KNIHA PRVŇÁKA



OPAKOVÁNÍ A UPEVNĚNÍ UČIVA 1. ROČNÍKU



AHOJ,
NAPÍŠEŠ NÁM, JAK SE JMENUJEŠ?

JE PŘED TEBOU PRVNÍ ÚKOL.
PŘEČTI TEXT A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

Je sobota. Venku svítí sluníčko a Petra s Kubou si říkají, že je počasí na to, aby se šli podívat ven. Kam dneska vyrazí? Kuba by šel rád k řece. Chce se dívat na kachny. Možná je i nakrmí. Petra by radši šla na hřiště. Je tam nová velká klouzačka. Nebo by se ráda prošla po parku. Mezi keři se dá dobře běhat. Nebo hrát na schovávanou. To ji baví.

1. Když je dneska sobota, zítra bude
2. Když je dneska sobota, včera byl
3. Když je dneska sobota, pozítří bude
4. Když je dneska sobota, předvčírem byl



NAPIŠ, KAM BY CHTĚLA JÍT PETRA:

NAPIŠ, KAM BY CHTĚL JÍT KUBA:

DOPLŇ VĚTY: Petra chce jít na hřiště, protože je tam nová _____ .

Kuba se chce u řeky dívat na _____ . Venku svítí _____ .



Přečti si příběh (nebo popros někoho, kdo ti ho přečte):

VE VELKÉ LHOTĚ ŽILA PANÍ LHOTÁKOVÁ. MĚLA DVĚ KOČKY. TA PRVNÍ, MOUROVATÁ, SE JMENOVALA LILIE. DRUHÉ, CELÉ ČERNÉ, ŘÍKALI ČERTICE. KOČKY SE U PANÍ LHOTÁKOVÉ MĚLY MOC DOBŘE. KAŽDÉ RÁNO DOSTALY DO MISKY GRANULE A MASO. VE DRUHÉ MISCE MĚLY VŽDY ČERSTVOU VODU.

Doplň: Jak se jmenovaly kočky paní Lhotákové?

ČERTICE RÁDA HONILA MOUCHY. ROZBĚHLA SE, VYSKOČILA A SNAŽILA SE MOUCHU CHYTIT. SKORO NIKDY SE JÍ TO ALE NEPODAŘILO - MOUCHA VYLÉTLA DO VÝŠKY A ULETĚLA. ČERTICE SI Z TOHO NIC NEDĚLALA. KDYŽ UŽ JI TO NEBAVILO, ZALEZLA SI DO KŮLNY, STOČILA SE DO KLUBÍČKA A PODŘIMOVALA.

Doplň: Koho ráda honila kočka Čertice?

LILIE MĚLA SVŮJ PELÍŠEK ZA KRÁLÍKÁRNOU. LEŽELA TAM NA DECE, POD MALOU STRÍŠKOU, KDE NA NI NEPRŠELO. NĚKDY OPATRNĚ VYLEZLA, PROTÁHLA SE A VYDALA SE NA PROCHÁZKU. PROŠLA KOLEM SLEPIC, PROHLÉDLA SI RYBIČKY V JEZÍRKU, OBČAS K NIM STRČILA PACKU, ZAŠLA SE PODÍVAT DO KŮLNY A PAK SE POMALU VRÁTILA NA SVOJE MÍSTO.

Doplň: Kudy se procházela kočka Lilie?

Nakresli, jak si obě kočky představuješ:

--	--

SPOČÍTEJ PŘÍKLADY A SPOJ HVĚZDIČKY, KTERÉ MAJÍ STEJNÝ VÝSLEDEK:



$2 + 8$

$3 + 9$

$11 - 1$

$12 - 9$

$20 - 10$

$4 + 3$

$4 + 8$

$15 - 3$

$2 + 1$

$7 + 0$

$11 - 4$

KOLIK RŮZNÝCH VÝSLEDKŮ JE NA TÉTO STRÁNCE?

MAREK SE CHYSTÁ NA VÝLET. NA ZÁDECH MÁ BATOHA A NA KRKU MU VISÍ FOŤÁK. PŘEMÝŠLÍ, KAM SE VYDÁ. NA SVÉM SEZNAMU MÁ TYTO CÍLE:



vidět starý hrad

vylézt na zříceninu

navštívit velké město

jet do zoologické zahrady

projít se v hlubokém lese

prohlédnout si muzeum hraček

prozkoumat starý lom

vykoupat se v rybníce

projet se na loďce na jezeře



Rozhodl se, že tentokrát vynechá muzeum, město a nepodívá se ani do zoo. Do starého lomu se dnes taky nevypraví, protože chce jít sám a do lomu se samotný bojí. Nechce se mu nikam k vodě, to nechá taky na příště. Do lesa půjde až s rodiči.

Které možnosti výletu mu zbyly?

Co bys Markovi doporučil(a) a proč?

Marek by měl jít, protože

.....

Já bych si vybral(a), protože

.....

TOHLE JE KLÁRA. POMŮŽEŠ JÍ ROZTŘÍDIT VŠECHNA SLOVA, KTERÁ JSOU NA TÉTO STRÁNCE? STAČÍ JE TUŽKOU SPOJIT SE SPRÁVNOU KRABICÍ, KTEROU DRŽÍ KLÁRA V RUCE.



TROLEJBUS

PAVEL

BUDULÍNEK

PRINCEZNA

METRO

JABLKO

DRAK

AUTOBUS

ELIŠKA

TRAMVAJ

ŠVESTKA

BANÁN

MARTIN

PONORKA

HRUŠKA

CAREVIČ

NIKOLA

TŘEŠEŇ

DÁŠA

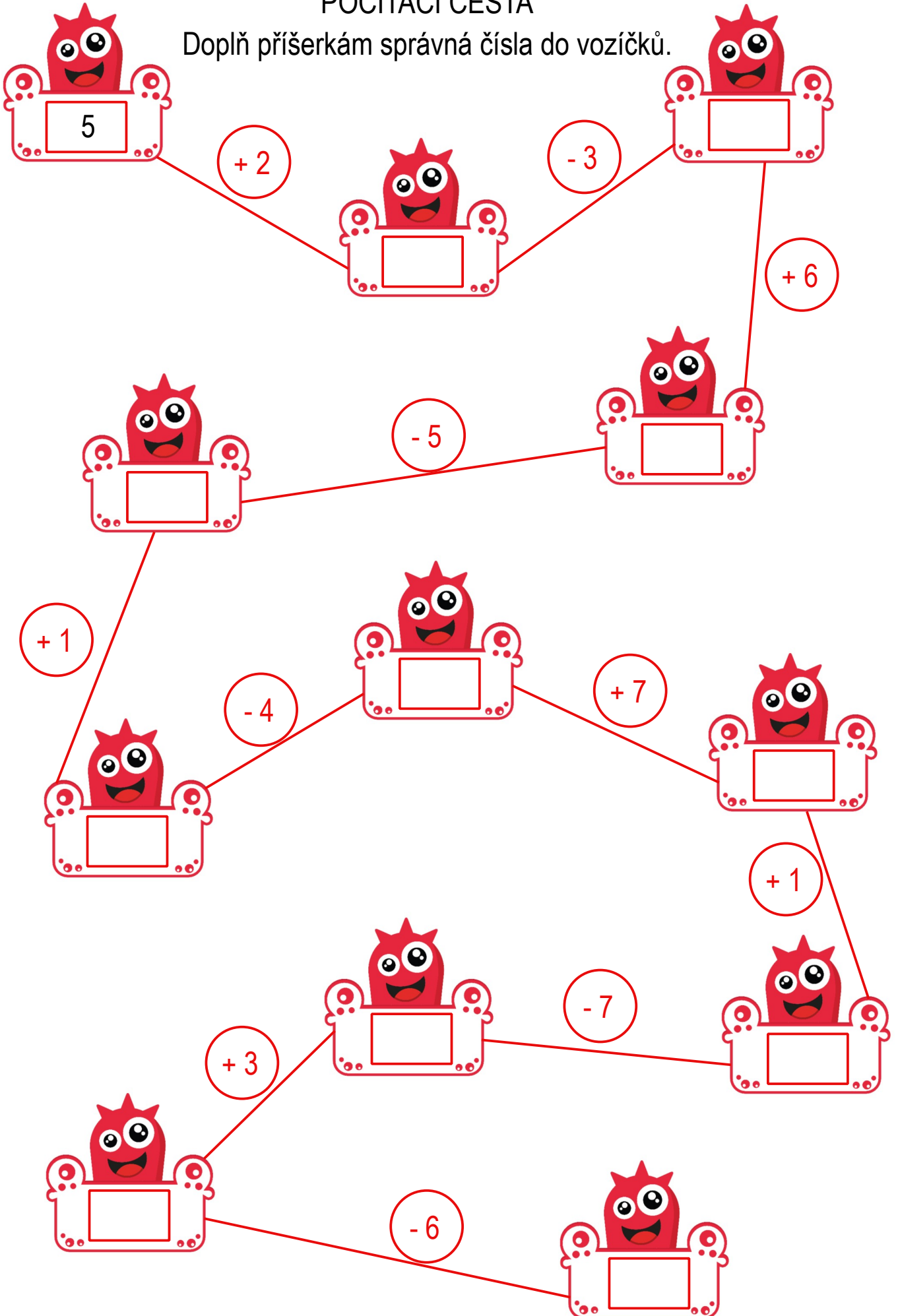
RŮŽENKA

OTESÁNEK

BYSTROZRÁKÝ

POČÍTACÍ CESTA

Doplň přišerkám správná čísla do vozíčků.





Zkusíme porovnávat počty, souhlasíš?
Stačí, když doplníš znaménka < > =



5		15
---	--	----

3		0
---	--	---

14		4
----	--	---

6		9
---	--	---

2		18
---	--	----

11		9
----	--	---

8		13
---	--	----

4		5
---	--	---

10		9
----	--	---

17		19
----	--	----

3		5
---	--	---

16		16
----	--	----

20		10
----	--	----

2		11
---	--	----

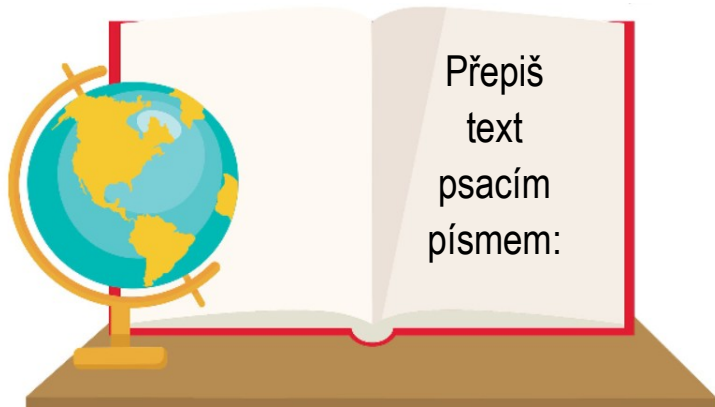
5		5
---	--	---

17		8
----	--	---

16		19
----	--	----

20		12
----	--	----

18		15
----	--	----



Zatočíme glóbusem a můžeme se podívat do celého světa. Cestování je zábavné i poučné. Dozvíme se mnoho o životě v cizích krajích. Kam se spolu podíváme? Kamkoliv!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Napiš, kam by ses rád(a) podíval(a), kdybys mohl(a):

Nejraději bych cestovala do

protože

Škrtni dopravní prostředky, které existují jen v pohádkách, ne ve skutečnosti:

LÉTAJÍCÍ KOBEREC

LETADLO

SEDMIMÍLOVÉ BOTY

AUTOMOBIL

LOĎ

KOUZELNÝ PRSTEN

TROLEJBUS

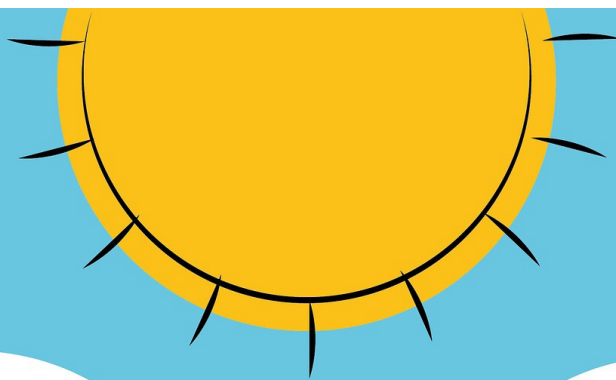
TRAMVAJ

CO SE TI VYBAVÍ, KDYŽ SE ŘEKNE...?



Zahrajeme si hru, souhlasíš? Zkus napsat všechno, co se ti vybaví, když se řekne určité slovo. Můžeš psát do bublin nebo do diagramu, který si vymyslíš sám/sama. Bublin si do obrázku přidej, kolik budeš potřebovat.





V LÉTĚ JE NA SVĚTĚ HEZKY. SVÍTÍ SLUNCE, JE TEPLA.

V ČERVENCI A SRPNU MAJÍ ŠKOLÁCI PRÁZDNINY.
PŘICHÁZÍ ČAS ODPOČINKU, HER, VÝLETŮ A ZÁBAVY. DĚTI
JEZDÍ K MOŘI NEBO K BABIČCE NA VENKOV. KOUPOU SE

NEBO CHODÍ NA JAHODY A MALINY.



Podle textu zaškrtni ANO - NE:

V LÉTĚ MAJÍ ŠKOLÁCI PLNO DOMÁCÍCH ÚKOLŮ.

ANO - NE

DĚTI SBÍRAJÍ JAHODY A MALINY.

ANO - NE

V ČERVNU JSOU PRÁZDNINY.

ANO - NE

V LÉTĚ JE ZIMA A NĚKDY SNĚŽÍ.

ANO - NE

V LÉTĚ PŘICHÁZÍ ČAS ODPOČINKU A HER.

ANO - NE

V LÉTĚ NEJEZDÍME NA VÝLETY, JSME DOMA.

ANO - NE

V LÉTĚ NENÍ TEPLA.

ANO - NE

K BABIČCE NA VENKOV NIKDO NEJEZDÍ.

ANO - NE



Dnes jsme se vydali do zábavního parku.
Chodíme sem rádi, je tu pořád na co koukat.
Někdy si jen tak sedneme na lavičku a pozorujeme
okolí. Co všechno se tu dá vidět?

Spoj smysluplně začátek a konec věty a zjistíš to:

Na procházku sem chodí

Na kolotoči se dá jet na

V ohradě si můžeme

Koupit si můžeme i

koni, autíčku nebo slonu.

pohladit kůzlátka a selátka.

dospělí i malé děti.

zmrzlinu nebo párek v rohlíku.

Vyber si jednu větu a zapiš ji:

.....

.....

.....

Najdi rozdíly mezi obrázky a zakroužkuj je:



Zkus vyřešit hádanky. Přečti si texty a vyber ze tří možností správnou odpověď:



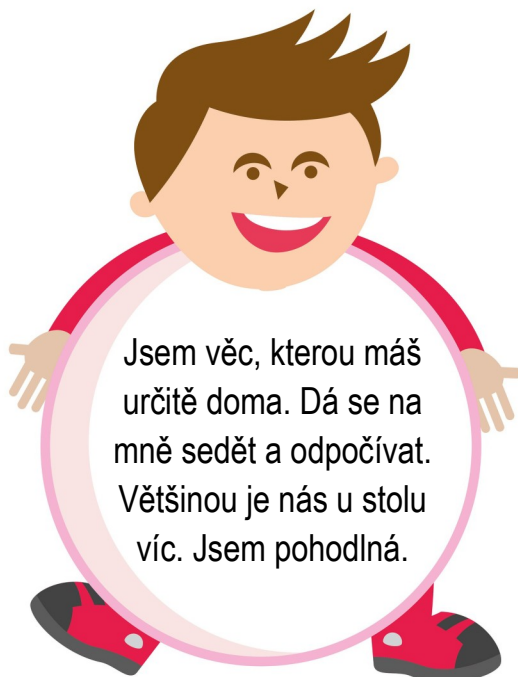
Jsem zvíře a mám čtyři nohy. Žiji v Africe a mám dlouhý krk. Živím se listy a větvičkami. U nás žiji v zoologické zahradě.

SLON
ŽIRAFÁ
CHAMELEON



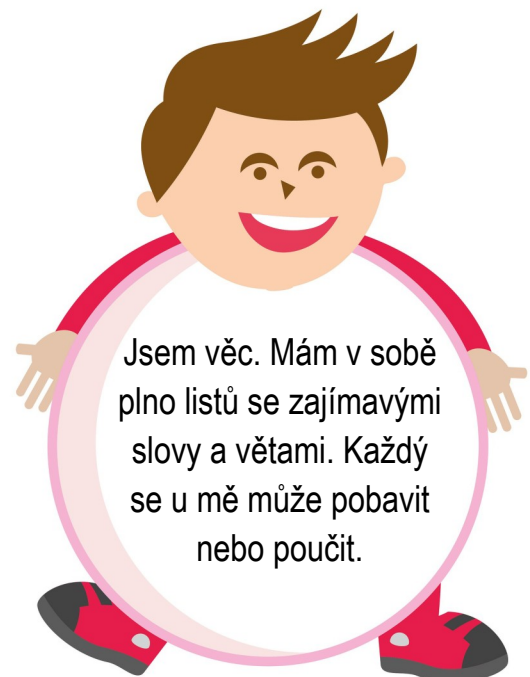
Jsem hudební nástroj. Mám čtyři struny a lidé si mě dávají pod bradu. Není jednoduché na mě hrát, vyžaduje to plno trpělivosti.

KYTARA
HARFA
HOUSLE



Jsem věc, kterou máš určitě doma. Dá se na mně sedět a odpočívat. Většinou je nás u stolu víc. Jsem pohodlná.

POHOVKA
ŽIDLE
KŘESLO



Jsem věc. Mám v sobě plno listů se zajímavými slovy a větami. Každý se u mě může pobavit nebo poučit.

STROM
KNIHA
TELEVIZE

Nakresli do kruhů k dětem přesně to, co je napsáno pod obrázkem:



NAHOŘE LETÍ TŘI PTÁCI A VLEVO
DOLE STOJÍ DOMEK. VPRAVO OD
DOMKU JE ZELENÝ STROM.



V KRUHU JE ČERVENÉ SRDÍČKO
A V TROJÚHELNÍKU JE ZELENÝ
ČTVEREC..



NA OBRÁZKU JE PĚT ZELENÝCH
ČTVEREČKŮ, ČTYŘI ČERVENÉ
KROUŽKY A DVĚ ŽLUTÉ HVĚZDIČKY.



NA OBRÁZKU JE MÁMA, TÁTA,
JEDEN SYN A JEDNA DCERA.



PŘEČTI
SI TEXT
A SPLŇ
ÚKOLY:

Když venku prší, může si člověk užít plno zábavy. Že to nedává smysl? Ale kdeže. Znáte nějaké hry, které se dají hrát doma? Určitě ano. U nás doma se často hraje Člověče, nezlob se. Krabici s hrou máme pořád po ruce.

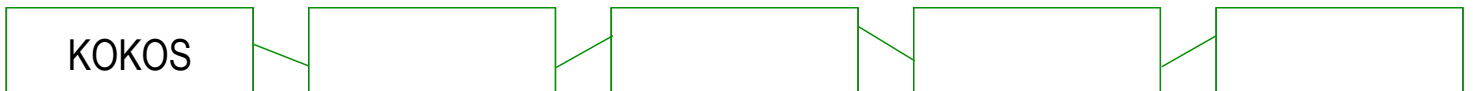
Znáš tuto hru? Podtrhni, co všechno potřebuješ, aby sis ji zahrál(a):

herní plán, velký míč, hrací kostku, papír a tužku, figurky, žetonky, drobné mince, tablet nebo počítač, spoluhráče, štěstí, talířek

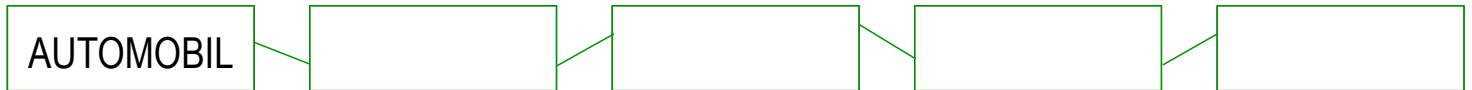
Když se nám nechce hrát Člobrdo, můžeme hrát slovní fotbal. To je velká zábava. Stačí říct první slovo a další hráč musí říct jiné slovo, které začíná posledním písmenem. Nějak takhle:

AUTOBUS - SLON - NOS - SOPKA - ANTÉNA - ANANAS - SLAVÍK - KOST - TRÉNINK

Teď to zkus ty:



Výborně! A co teď?



Doma máme plno dalších stolních her. Jaké stolní nebo deskové hry rád(a) hraješ ty?
Napiš ty, na které si vzpomeneš:

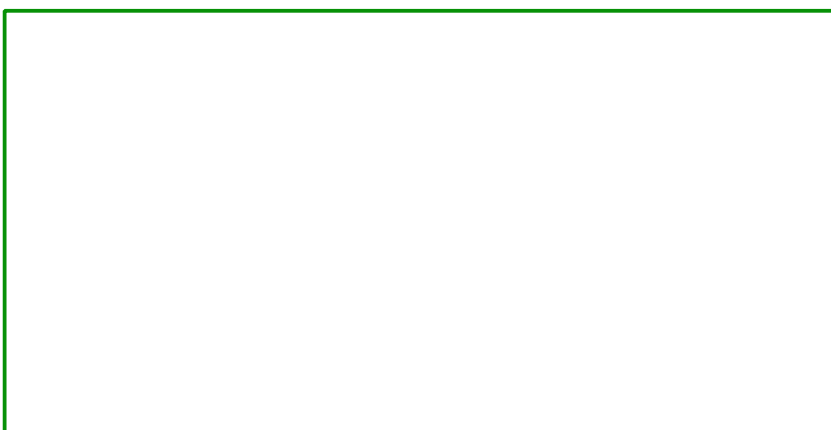
.....

.....

.....

.....

Co všechno můžeme ještě dělat doma, když venku prší? Zapiš a do rámečku nakresli obrázek:



.....

.....

.....

.....

.....